

**Задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по экологии для 9 класса
2021-2022 учебный год**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания, которые отличаются по уровню сложности. Перед тем, как приступить к выполнению отдельных заданий, ознакомьтесь со всей работой и правильно распределите свои силы.

Для решения задачи используйте такой алгоритм: внимательно прочитайте задачу, обдумайте и напишите план ответа, используя бумагу для черновых записей; аккуратно и разборчиво перепишите из черновика отредактированный Вами текст.

После выполнения всех заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и написанных решений.

На выполнение олимпиадной работы Вам предоставляется 45 минут.

Работа считается выполненной, если Вы вовремя сдаете её членам жюри.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

Задание №1. Ответьте на вопрос. Дайте обоснование ответа.

За верный ответ на вопрос - 1 балл. За обоснование - 2 балла. Всего за вопрос - 3 балла.

Вопрос 1. Верно ли утверждение: «Интенсивную вырубку лесов связывают с экологическим кризисом, получившим название «кризис продуцентов».

Вопрос 2. Верно ли утверждение: «В сельском хозяйстве пестициды применяют для удобрения почв»? Дайте краткое обоснование, почему вы так считаете.

Вопрос 3. Возможно ли использование видов пещерных или глубоководных экосистем в качестве биоиндикаторов?

Задание № 2. Подберите пару. За каждый правильный ответ 1 балл.

Всего за вопрос 4 балла.

Вопрос 4. Установите соответствие:

1. Ресурсы возобновимые	А) часть ресурсов, которая не может самовосстановиться в процессе круговорота за время соизмеримое с деятельностью человека
2. Ресурсы неистощимые	Б) ресурсы, недостаток которых не может ощущаться в обозримом будущем
3. Ресурсы невозобновимые	В) ресурсы, из находящихся в биосферном круговороте веществ, способные к самовосстановлению за время соизмеримое с деятельностью человека
4. Ресурсы возобновляемые	Г) ресурсы, находящиеся в биосферном круговороте веществ, способные к самовосстановлению за интервалы времени соизмеримые с деятельностью человека

Задание № 3. Ответьте на вопрос. Приведите три положения.

За каждое положение - 2 балла. Всего за вопрос - 6 баллов.

Вопрос 5. Оцените возможные экологические последствия постройки водохранилища.

**Задание № 4. Ответьте на вопрос. Приведите шесть положений.
За каждое положение - 1 балл. Всего за вопрос - 6 баллов.**

Вопрос 6. Перечислите, какие полезные экологические привычки Вы и ваша семья можете применять в быту, которые помогут улучшить ситуацию с отдельным сбором отходов.

Вопрос 7. Почему в черте города у деревьев заболеваемость больше, а продолжительность жизни меньше, чем у деревьев леса?

Максимальное количество баллов – 31 балл.